

Программа TEMPUS *20 лет в России*

- 1. Рекомендации по подготовке и реализации проектов программы TEMPUS IV [Текст] : подготовлены национ. офисом программы TEMPUS в Рос. Федерации. – М., 2010. – 78 с.**

Информация о целях и задачах программы, ее истории, опыте участия в программе российских вузов, а также методические рекомендации по планированию проектов, написанию заявок, реализации проектов и подготовке отчетности по проекту. В отдельном разделе содержится информация о процедуре мониторинга проектов и требования к подготовке членов консорциума к мониторингу.

- 2. Программа TEMPUS в Российской Федерации [Текст] : национ. приоритеты для Рос. Федерации (Tempus). – М., 2010. - 16 с. – (Презентация проекта).**
- 3. Tempus IV. Реформирование высшего образования в рамках международного сотрудничества университетов [Текст] : конкурс заявок ЕАС/04/2008. – М., 2008. – 24 с.**

Цель данного документа – облегчить понимание общих задач и приоритетов программы Темпус в первом конкурсе подачи заявок для конкретных/определенных стран-партнеров. В настоящем документе содержится неполный текст и отсутствует ряд разделов, таких как финансовые разделы и приложения.

- 4. Создание исследовательской и предпринимательской моделей университета в российском, украинском и молдавском высшем образовании (МЕРКБЮРИ) [Текст] : совместный проект по программе Европейской Комиссии TEMPUS-IV // Право интеллектуальной собственности. – 2009. - № 2. – 45-46.**

Информация о реализации нового проекта в рамках программы Европейской Комиссии TEMPUS.

- 5. АККОРК. Основные направления деятельности [Текст] // Качество образования. – 2009. - № 12. – С. 15-21.**

Освещается деятельность АККОРК – независимого профессионального агентства в сфере консультирования, проведения экспертиз, аккредитации и сертификации образовательных учреждений.

- 6. Белокопытов, А. Проекты Tempus как стимул для развития [Текст] / А. Белокопытов // Качество образования. – 2009. - № 12. – С. 26-30.**

Интервью с генеральным директором Агентства по контролю качества образования и развитию карьеры по проекту создания магистерской программы по технологиям управления водными ресурсами. Среди вузов-партнеров по проекту выступает Уральский государственный технический университет им. Б. Н. Ельцина.

- 7. Бутов, С. Д. Синергетический эффект [Текст] / С. Д. Бутов // Аккредитация в образовании. – 2010. - № 7. – С. 5-7.**

О приоритетах Удмуртского государственного университета для достижения стратегической цели – становления вуза как вуза исследовательского типа.

- 8. Жуковский, И. В. Европейское образовательное пространство [Текст] : поиск новых путей сотрудничества / И. В. Жуковский // Образование и общество. – 2008. - № 4(51). – С.79-86.**

9. Инновационные центры страны [Текст] // Аккредитация в образовании. – 2008. - №11. – С.18-23.

Наукограды по своей природе являются центрами и вузовской науки. В статье читателям предлагается познакомиться с одним из наиболее ярких представителей наукоградов – городом Дубна, его инновационной стратегией развития, а также вузовской наукой на примере Международного университета природы, общества и человека «Дубна».

10. Мотова, Г. Н. Болонский процесс - Европа подводит итоги. А Россия?.. [Текст] / Г. Н. Мотова // Аккредитация в образовании. – 2010. - № 4. – С. 46-50.

Проблемы реализации болонских соглашений во формированию единого образовательного пространства в России. Приведена Декларация о Европейском пространстве высшего образования.

11. Серга, М. Ю. Мобильность студентов в европейских и национальных программах [Текст] / М. Ю. Серга // Alma mater. – 2010. - № 1. – С. 62-70.

В данной статье рассматриваются современные тенденции развития международной мобильности студентов. Особое внимание уделяется анализу основных европейских программ, содействующих мобильности студентов и аспирантов, а также приводятся статистические данные по участию российских студентов и аспирантов в данных программах.

12. Ярская-Смирнова, Е. Р. Доступность высшего образования для инвалидов [Текст] / Е. Р. Ярская-Смирнова, П. В. Романов // Университет. управление : практика и анализ. - 2005. - N 1. - С. 89-99.

Статья написана по итогам исследовательского проекта «Доступность высшего образования для инвалидов», осуществленного в 2002-2003 гг. группой социологов Саратовского государственного технического университета при поддержке Фонда Форда и Независимого института социальной политики.

Уральский регион

1. В ЧелГУ открывается проект «ТЕМПУС» [Электронный ресурс] : разработка рамки квалификаций для системы высшего образования Уральского региона // Челябинская служба информации. – URL:<http://www.cheli.ru>.

Свои отчеты о работе представили участники российского консорциума вузов – МаГУ, ЧГАА и ЧелГУ.

2. Высшее образование [Текст] : проблема доступности в регионе / под общ. ред.: В. Н. Козлова, Е. А. Мартыновой ; Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 2000. – 139 с.

В книге на основе результатов проведенного в 1999 году в Челябинской области конкретного социологического исследования, рассматриваются проблемы доступности высшего образования для молодежи с ограниченными физическими, социальными возможностями и учащихся университетских классов; предлагаются некоторые пути их решения.

3. Доступность высшего образования для инвалидов : «ACCESS AND PARTICIPATION OF DISABLED STUDENTS IN UNIVERSITIES» [Текст] : материалы итог. междунар. конф. 26-28 мая 2003 г. / под ред.: В. Н. Севастьянова, Е. А. Мартыновой ; Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 2003. – 95 с. – (Комиссия Европейского сообщества. Совместный сетевой европейский

проект «Темпус». Администрация Челябинской области. Челябинский государственный университет).

В сборнике обобщаются результаты работы участников проекта «ТЕМПУС» за период с 2001 по 2003 год. Рассмотрены различные аспекты обучения студентов с ограниченными физическими возможностями.

- 4. Доступность высшего образования в Челябинской области [Текст] : библиогр. справочник / под ред. Е. А. Мартыновой ; Челябин. гос. ун-т. – Челябинск, 2003. – 27 с.**

Библиографический справочник содержит перечень научных изданий, публикаций, методических пособий, подготовленных сотрудниками факультета доступности высшего образования ЧелГУ с 1996 по 2003 год.

- 5. Колесник, Е. Процесс – Болонский, семинар – Зальцбургский, университет – Челябинский [Текст] / Е. Колесник, А. Панферова // Университет. набережная. – 2004. – Вып. 663/664. – С. 2.**

Что такое Болонский процесс и что в связи с этим ждет ЧелГУ.

- 6. Кузнецов, А. И. Инновационные механизмы управления образовательной системой [Электронный ресурс] : доклад министра образования и науки Челябин. обл., авг. 2010 г., Челябинск, ЮУрГУ / А. И. Кузнецов // Офиц. сайт Мин-ва образования и науки Челябин. области. - URL:<http://www.minobr74.ru>.**

- 7. Мамаев, Н. А. Оценка качества [Текст] : картина в целом благоприятная / Н. А. Мамаев // Аккредитация в образовании. – 2010. - № 6. – С. 42-45.**

Проректор по учебной работе Н. А. Мамаев комментирует особенно острые и актуальные для вузов вопросы современного образования. Среди них: реализация уровневой системы подготовки кадров, введения государственных стандартов нового поколения, подготовка к переходу на «болонские рельсы».

- 8. Научно-методические проблемы интеграции инвалидов в социуме [Текст] : тез. науч. ст. / под ред.: О. К. Агавеляна, Е. А. Мартыновой. – Челябинск : Челябин. гос. ун-т, 1998. – 38 с.**

Анализируются проблемы, связанные с интегрированным обучением инвалидов в Челябинском государственном университете : организационные основы, методические и технические средства обучения, психологическая коррекция и поддержка.

- 9. Семенов, В. П. Магнитогорский государственный университет [Электронный ресурс] : интервью с ректором МаГУ / В. П. Семенов // Офиц. сайт Магнитог. гос. ун-та. – URL: <http://www.masu.ru>.**

Вуз резко активизировал свою международную деятельность, придав ей системный характер. Беспрецедентным по своей сути стал факт вхождения МаГУ в международный консорциум с крупнейшими университетами из Шотландии, Франции и Ирландии в рамках программы «Темпус», финансируемой Евросоюзом.

- 10. Стратегии обучения студентов-инвалидов [Текст] : материалы междунар. конф. 7-8 июня 2000 года, Челябинск / под ред. В. Н. Севастьянова ; Челябин. гос. ун-т. – Челябинск, 2001. – 103 с. – (Министерство образования Российской Федерации. Администрация Челябинской области. Международная программа «Темпус». Челябинский государственный университет).**

В сборнике представлены материалы международной конференции по программе «Темпус», обобщающие работу Лилльского научно-технического университета,

Вестминстерского государственного Университета Северного Лондона и Челябинского государственного университета за период 1998-2000 годов.

11. Фетри, М. Международный проект «Темпус» [Текст] / М. Фетри // Университет. набережная. – 2009. – Вып. 871.

Интервью с профессором Лилльского научно-технологического университета, президентом Европейской сети непрерывного высшего образования Мишелем Ферти. Речь шла об итогах первой встречи участников международного проекта «Темпус» и планах на будущее проекта.

12. Челябинская область : научный потенциал – настоящее и будущее региона [Текст] // Аккредитация в образовании. – 2009. - № 6. – С.105-148.

Обзор образовательных учреждений, реализующих программы ВПО в Челябинской области.

13. Бунтов, С. Д. Синергетический эффект [Текст] / С. Д. Бунтов // Аккредитация в образовании. – 2010. - № 7. – С.5-7.

Создание научно-образовательных центров (НОЦ), площадок опережающего развития технологий и академических программ, информационной среды и в целом вузовской инфраструктуры, является тактикой Удмуртского государственного университета для достижения стратегической цели – становления вуза как вуза исследовательского типа.

14. Евросоюз готовит на Урале инновационных студентов [Электронный ресурс] // ИТАТ-ТАСС (Урал). – 2008. – 17 июня. - URL://www.tass-ural.ru

О работе УГТУ-УПИ в проектах ТЕМПУС.

15. Уральские вузы подстраиваются под работодателей [Электронный ресурс] // Коммерсант Урал. Екатеринбург. – 2007. - № 186. - URL://www.kommersant.ru.

О реализации проекта ТЕМПУС в УрГЭУ.