

# Кредитно-модульный лабиринт образования

## Кредитно-модульная система образования.

### **Самсонова А. В.**

Критерии подбора компьютерных тестирующих программ-оболочек/ А. В. Самсонова, Е. О. Алехина  
// Адаптивная физическая культура.—2006.—N 3. - С. 19.

С 2006 года Университет физической культуры им. П. Ф. Лесгафта участвует в эксперименте, суть которого состоит в переходе на кредитно-модульную систему оценки качества знаний студентов.

### **Дырин А. И.** (доктор философских наук ; профессор ; заведующий кафедрой философии МГОУ)

К вопросу о "философии" новейшего периода модернизации российского образования, или его истинные цели и задачи в аспекте реализации Россией Болонской декларации/ А. И. Дырин

// Социология образования.—2007.—N 1. - С. 13-25.—  
Библиогр.: с. 25 (2 назв.)

Анализ внедрения Болонского процесса в систему образования Российской Федерации. Рассмотрены перспективы модернизации высшего образования в соответствии с требованиями Болонской декларации. Особое внимание уделено вопросу сохранения российских образовательных традиций.

### **Капустин А. Я.**

Что такое международное право и как его изучают в РУДН?/ Анатолий Капустин; беседовал Борис Старцев  
// Элитное образование.—2007.—N 5. - С. 48-53.

Интервью с деканом юридического факультета об особенностях изучения международного права.

### **Медведев В. А.** (канд. техн. наук, доц.; доцент Одесского филиала Межрегиональной академии управления персоналом)

Особенности кредитно-модульной системы/ В. А. Медведев [и др. ]  
// Мир образования - образование в мире.—2007.—N 3. - С. 124-133  
Ил.: 2 табл.

Представлен процесс перевода методического обеспечения по всем дисциплинам на кредитно-модульную систему в вузах Украины.

### **Рыжова, Н. А. (Наталья Анатольевна).**

Что может дать библиотечному образованию кредитно-модульная система? / Наталья Анатольевна Рыжова // Библиотековедение .— (0869-608X). — 2007 .— N 6 .— С. 118-121 .— : фото .— (Профессия) .— Библиогр.: с. 121 (4 назв. ).

О переходе российского высшего библиотечного образования на кредитно-модульную систему. Рассмотрено соотношение модульности и системности в образовании. Сделана попытка обозначить базовые (обязательные) курсы для изучения на библиотечно-информационных факультетах вузов культуры и искусств.

### **Ивахненко, Е. Н. (д-р филос. наук, проф., зав. каф. соц. философии, начальник Отд. магистер. программ науч. -исслед. профиля ; Рос. гос.**

**гуманит. ун-т).**

Проблемы построения магистерских программ в современном российском вузе / Е. Н. Ивахненко // Alma mater: Вестник высшей школы. — 2009 .— N 1 .— С. 5-9 .— (Образование: ракурсы и грани) .— Примеч. в сносках .

Анализ проблем разработки магистерских программ в РГГУ. Как сделать образовательную программу конкурентоспособной?

**Сухомлин, В. А. (Владимир Александрович, д-р техн. наук).**

Полная победа инноваций над российским образованием: (размышление российского профессора о реформах высшего образования) / В. А. Сухомлин // Вестник Московского университета. Сер. 20, Педагогическое образование. — 2009 .— N 1 .— С. 16-40 .— (Педагогические размышления) .— Подстроч. примеч.

О реформировании высшего образования в России.

## **Болонская система образования.**

### **1. Булаев Н. (председатель Комитета Госдумы)**

Не навреди!: (что сулит образованию Болонская система)/ Н. Булаев [ и др. ]  
// Открытая школа.—2006.—№ 6. - С. 11-13.

Пять лет назад 40 стран Центральной и Восточной Европы приняли решение о введении единой системы образовательных стандартов, основанных на англо-американской модели ученых степеней "бакалавр - магистр - доктор". К 2008 году Россия также должна ввести Болонские стандарты. О последствиях такого присоединения и говорят депутаты.

### **2. Чернышов А. Г. (Алексей Геннадиевич)**

Образование как политическая проблема в России/ А. Чернышов  
// Свободная мысль.—2007.—№ 1 - С. 73-85.

В статье говорится о системе образования в России. Главной бедой отечественной системы образования стали деградация управленческой стратегии и неспособность государственного менеджмента наладить внятное и эффективное руководство отраслью.

### **3. Кузьменкова, В. Н. (Вероника Николаевна).**

Маркетинг как организующий процесс при переходе российского образования к Болонской системе / В. Н. Кузьменкова // Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов. — 2008. — № 1. — С. 177-179. — (Творчество молодых ученых). — Библиогр.: с. 179 (3 назв. ).

О состоянии высшего профессионального образования в России и о необходимости освоения маркетинговой деятельности в образовательной сфере.

### **4. Тихомиров, А. В.**

Пути реформы организации образования / А. В. Тихомиров // Экономика образования. — 2008. — № 3. — С. 4-10. — (Модернизация образования) .

Адаптация образования к политическим, экономическим и юридическим реалиям современной России.

### **6. Лактионова, Н. Я. (Наталья Яковлевна, к. ист. н., ст. н. с. Отделения международных экономических и политических исследований Института Экономики РАН).**

Стоит ли Болонская система российского образования? / Н. Я. Лактионова // Национальные интересы. — 2008. — № 2. — С. 54-56. — (Общество).

Статья посвящена проблемам современного российского образования.

### **7. Ранчин, А. М. (Андрей Михайлович).**

Несвоевременные мысли: о проектах реформ российского образования. Между бакалавром и магистром / А. М. Ранчин // Неприкосновенный запас: дебаты о политике и культуре. — 2009. — № 1 (63) (январь-февраль). — С. 65-76. — (О политическом измерении социальных наук: между академией и высшей школой) . — Библиогр. в сносках .

Размышления о реформе российского образования. Рассматриваются положительные и отрицательные стороны присоединения к Болонскому процессу.

### **8. Демьянов, А.**

Компетентное образование / А. Демьянов // Ученый совет. — 2007. — № 4. — С. 3-5. — (Государственная политика в сфере образования и науки).

В Министерстве образования РФ состоялось заседание специальной министерской коллегии, на котором рассматривались вопросы, относящиеся к разработке и утверждению макета Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования.

### **9. Вершинин, И.**

Приживется ли у нас болонская система? / И. Вершинин // Ученый совет. — 2007 .— N 9 .— С. 30-31 .— (Интеграция России в международное образовательное пространство).

Разделение российского высшего образования на два уровня, в полном соответствии с Болонской системой. Мнение ректора САМГПУ И. Вершинина.

### **10. Кашкин, С. Ю.**

Методика преподавания права за рубежом и в России (на примере опыта кафедры права Европейского Союза МГЮД) / Кашкин С. Ю. // Юридическое образование и наука. — 2009 .— N 1 .— С. 12-16 .— (Проблемы подготовки научно-педагогических кадров) .

Обучение праву в Великобритании и США : исторический аспект. Особенности подготовки юристов на Западе. Использование мировых стандартов и национальных достижений в преподавании права кафедрой Европейского права Московской государственной юридической академии.

### **11. Фурсенко, А. А. (Андрей Александрович).**

На западный манер / А. Фурсенко // Ректор ВУЗа. — 2007 .— N 12. — С. 32-33 .— (Государственная образовательная политика).

Министр образования рассказывает о реформировании высшей школы.

### **12. Миронов, С. (Сергей).**

Сергей Миронов: ЕГЭ плохой помощник в борьбе с коррупцией / беседовала Н. Мушкатерова // Эхо планеты. — 2009 .— N 24 .— С. 24-26 .— : ил. — (Общество. Образование).

О том, нужен ли в нашей стране Единый государственный экзамен, о его плюсах и минусах беседа с председателем Совета Федерации Сергеем Мироновым.

### **13. Пивовар, Е. И.**

Первый инновационный проект российского образования / Е. И. Пивовар // Ректор ВУЗа. — 2006 .— N 6. — С. 67-78 .— (Образование в России: традиции и инновационный поиск).

Интервью ректора РГГУ о деятельности вуза и о проблемах современного российского образования.

14. К чему приведет внедрение Болонской системы?: Алексей Руткевич [и др. ] // Ректор ВУЗа. — 2007 .— N 11. — С. 26-28 .— (Болонский процесс: за и против). Мнение ученых и чиновников о введении трехуровневой системы образования в России.

### **15. Соколов, А. (Андрей).**

Неравнодушные заметки провинциального профессора истории / А. Соколов // Знание-сила. — 2009 .— N 5 .— С. 95-102 .— (Продолжение темы) .

О кризисе высшего образования и особенностях обучения будущих педагогов-историков.